



ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0912.1 МЕДИЦИНА
КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
ДИСЦИПЛИНА ГЕМАТОЛОГИЯ

Утверждена

На заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценивания учебной
программы факультета Медицины

Протокол №. 1 от 16.09.2021

Доктор хабилитат медицинских наук,
Профессор  Матковский Сержиу

Утверждена

На заседании Ученого Совета
Факультета Медицины №.1,
Протокол №. 1 от 21.09.2021

Декан Факультета Медицины №.1,
Доктор хабилитат медицинских наук,
доцент  Плэчинтэ Георгий

Утверждена

На заседании курса
Дисциплины гематологии,
Протокол №.3 от 15.09.2021

Заведующий курсом
Дисциплины гематологии,
Доктор медицинских наук,
доцент  Робу Мария

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Гематология

Комплексное обучение

Тип курса: **обязательный**

Программа составлена коллективом авторов:

Мустяцэ Василий, доктор медицинских наук, доцент
Робу Мария, доктор медицинских наук, доцент
Мустяцэ Лариса, доктор медицинских наук, доцент



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDIUL UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

16.10.2019

Pag. 2/13

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

- Общие сведения о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании навыков в рамках программы профессионального/специализированного образования.

Изучение клинической гематологии – одного из разделов внутренних болезней имеет большое значение для врачей различных специальностей. Пациенты с заболеваниями системы крови первоначально обращаются не к врачу гематологу, а к семейному врачу, терапевту, хирургу, стоматологу и др. Правильное установление диагноза и раннее обнаружение болезни системы гематопоэза зависит от уровня знаний в этой области у врачей различных специальностей и диктует практическую значимость изучения курса Дисциплины Гематологии. В клиническом течении болезней системы крови часто возникают срочные ситуации. Ознакомление врачей различных специальностей с методами оказания экстренной гематологической помощи является жизненной необходимостью для данной категории пациентов. Имеет значение изучение особенностей диспансеризации больных с заболеваниями системы гематопоэза. Включение курса по Гематологии в академическую программу обучения медицинских университетов является настоящим условием гематологических конгрессов и обсуждений Европейской Ассоциации Гематологов. Программа по Гематологии была адаптирована требованиям обучения на университетском уровне.

Цель учебной программы в профессиональном формировании:

Изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов лабораторной и инструментальной диагностики, общих принципов лечения болезней системы крови. Объективным критерием изучения Дисциплины является увеличение продолжительности и качества жизни больных гемобластозами, рост показателей свободной от рецидивов и общей выживаемости пациентов, снижение показателей смертности.

- Языки обучения: румынский, русский, английский, французский.
- Обучение проводится у студентов IV курса, факультетов Медицины 1 и 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.07.O.064		
Название дисциплины	Гематология		
Ответственный за проведение курса	Доктор медицинских наук, доцент Робу Мария		
Год	IV	Семестр	VII
Общее количество часов, включая:			120
Курс	20	Практические занятия	20
Семинары	20	Индивидуальная работа	60
Форма оценивания	E	Число кредитов	4



III. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕМАТОЛОГИЯ

Сформировать знания о морфологии и физиологии гемопоэтической системы;
Сформировать знания об эпидемиологии, этиологии и патогенезе доброкачественных заболеваний системы крови (анемий в результате нарушенного образования эритроцитов, анемий в результате повышенного разрушения эритроцитов, постгеморрагических анемий, тромбоцитопений, коагулопатий) и гемобластозах (острых лейкозов, хронического миелолейкоза, хронического лимфолейкоза, первичного миелофиброза, истинной полицитемии, эссенциальной тромбоцитопении, хронического моноцитарного лейкоза, миеломной болезни, макроглобулинемии Вальденстрема, лимфомы Ходжкина, неходжкинской лимфомы);
Сформировать знания о клинико-гематологических и морфологических особенностях доброкачественных и злокачественных заболеваниях системы крови;
Владеть практическими навыками для диагностики и оказания медицинской помощи больным с доброкачественными и злокачественными заболеваниями системы крови;
Уметь использовать методы исследования, лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных заболеваний системы крови в условиях современной эпидемиологической ситуации;
Владеть профессиональными навыками оказания срочной медицинской помощи при доброкачественных и злокачественных болезнях системы крови;
Владеть этическими и деонтологическими принципами оказания медицинской помощи гематологическим больным;
Знать особенности семейной медицины при наиболее часто встречаемых заболеваниях системы крови.

При окончании изучения курса дисциплины студент должен знать:

- ***уровень знания и понимания:***

Теоретические основы гематологической науки в норме и патологии;
Знать эпидемиологию, этиологию, патогенез болезней системы крови;
Знать особенности клинического и лабораторного исследования пациента с патологией гемопоэза;
Уметь обнаруживать симптомы и клинические синдромы заболеваний системы крови;
Уметь определять диагностические критерии в идентификации нозологических форм гематологических заболеваний;
Знать принципы лечения и профилактики болезней системы гемопоэза.

- ***на уровне применения:***

Должен уметь собирать анамнез у гематологического больного и интерпретировать данные физикального исследования;
Владеть пальпацией периферических лимфатических узлов, селезенки и печени;
Знать показатели гемолейкограммы и миелограммы в норме;
Должен уметь интерпретировать результаты гемограммы и миелограммы при лабораторных и инструментальных исследованиях;
Должен уметь пользоваться диагностическим алгоритмом анемий;
Должен уметь проводить дифференциальный диагноз анемий;
Уметь использовать алгоритм определения основных групп гемобластозов;
Уметь применять принципы лечения и профилактики гемобластозов;



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDIUL UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 16.10.2019

Pag. 4/13

Уметь оказывать срочную медицинскую помощь пациентам с синдромом быстрого медикаментозного лизиса опухоли, фебрильной нейтропении и септического шока;
Должен уметь оказывать срочную медицинскую помощь при синдроме компрессии спинного мозга и органов средостения.

Должен уметь проводить дифференциальный диагноз лимфаденопатий и спленомегалий;

Должен уметь использовать алгоритм диагностики основных групп геморрагических диатезов;

Должен уметь аргументировать план лабораторного исследования пациента с тем или иным геморрагическим диатезом;

Должен уметь интерпретировать коагулограмму при различных коагулопатиях;

Должен уметь оказывать срочную медицинскую помощь при гемолитических кризах и кровотечениях, возникающих в результате нарушений первичного и вторичного гемостаза.

- **на уровне интегрирования**

Использовать знания, полученные при изучении гематологии, во взаимосвязи с общей медициной и частными медицинскими дисциплинами;

Уметь планировать и определять задачи при осуществлении диагностики и оказании медицинской помощи совместно с гематологическим больным и представителями закона;

Уметь привильно анализировать положение закона в области медицины, онкогематологии и использовать их в клинической практике;

Знать изменения со стороны системы гематопоза при различных заболеваниях внутренних органов;

Уметь проводить дифференциальный диагноз между злокачественными заболеваниями системы крови и лейкомоидными реакциями;

Уметь интерпретировать острые нарушения гемостаза в хирургической и акушерской практике;

Уметь оказывать срочную медицинскую помощь в критических ситуациях;

Уметь формулировать этические и деонтологические принципы при оказании медицинской помощи больным с лейкозами и злокачественными лимфомами.

IV. УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Фундаментальные знания: гистология, цитология, физиология, физиопатология, морфопатология, биохимия, иммунология, внутренние болезни, онкология, эпидемиология, медицинская статистика.

Быть компетентным: в использовании интернета, оформлении документации, уметь редактировать текст, электронные таблицы и представлять их. Должен обладать клиническим мышлением, интерпретацией данных, быть коммуникабельным и уметь работать в группе.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDIUL UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

16.10.2019

Pag. 5/13

V. ТЕМЫ И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Лекции, практические занятия /лабораторные работы/ семинары и индивидуальные работы

№	ТЕМА	Кол-во часов		
		Лекции	Практические занятия	Индивидуальная работа
1.	Морфология и физиология системы гематопоза. Анемии. Классификация анемий. Железодефицитные анемии.	2	4	6
2.	Мегалобластные анемии: В ₁₂ -дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия.	2	4	6
3.	Апластические анемии. Метапластические и ренальные анемии, анемии при хронических заболеваниях.	2	4	6
4.	Наследственные и приобретенные гемолитические анемии.	2	4	6
5.	Гемобластозы. Классификация и их взаимосвязь со схемой гематопоза. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Острые лейкозы. Агранулоцитоз.	2	4	6
6.	Хронический миелолейкоз. Идиопатический миелофиброз. Истинная полицитемия. Эссенциальная тромбоцитемия. Хронический моноцитарный лейкоз.	2	4	6
7.	Хронический лимфолейкоз. Волосатоклеточный лейкоз. Парпротеинемические гемобластозы. Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема.	2	4	6
8.	Злокачественные лимфомы. Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы.	2	4	6
9.	Гемостаз в норме. Геморрагические диатезы в результате нарушений первичного гемостаза. Иммунная тромбоцитопения. Наследственная геморрагическая телеангиоэктазия.	2	4	6
10.	Геморрагические диатезы в результате нарушений вторичного гемостаза. Гемофилия. Болезнь Виллебранда.	2	4	6
Всего:		20	40	60

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ СТУДЕНТАМИ В КОНЦЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными практическими навыками являются:

- уметь создать в дальнейшей практической деятельности наиболее эффективные взаимоотношения с пациентами и сотрудниками;
- уметь планировать и решать задачи диагностики и лечения совместно с пациентами и окружающими;
- уметь взаимодействовать с другими сотрудниками в случае сложного диагноза и других ситуаций;
- уметь правильно анализировать законодательные акты в области медицины, онкогематологии и использовать их в практической деятельности;
- уметь составить план исследования пациента с первичным поражением средостенных, забрюшинных лимфатических узлов;
- уметь составить план исследования больного для проведения дифференциального диагноза спленомегалии и опухолевого образования в левом подреберьи;



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 16.10.2019

Pag. 6/13

- уметь определять особенности клинического течения заболевания с учетом типа геморрагического синдрома;
- уметь интерпретировать особенности клинической картины при различных доброкачественных и злокачественных заболеваниях системы крови и лейкоидных реакциях;
- уметь определить длительность кровотечения по Duke;
- уметь определить время свертывания крови по Лу-Уайту;
- уметь интерпретировать данные коагулограммы при патологии гемостаза;
- уметь разработать план лечения пациента при различных формах анемий;
- уметь наметить план лечения пациента при острых и хронических лейкозах;
- уметь разработать план лечения пациента при различных вариантах злокачественных лимфом;
- уметь сформировать план лечения больного при различных формах геморрагических диатезов;
- уметь наметить срочный диагностический поиск при доброкачественных и злокачественных заболеваниях системы гематопоэза;
- уметь наметить алгоритм лечения urgentных состояний при доброкачественных и злокачественных заболеваниях системы гематопоэза;
- уметь диагностировать терминальное состояние при заболеваниях системы крови и обеспечить правильные действия в данной ситуации;
- Знать принципы трансфузионного лечения компонентами крови.

VII. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ

Задачи	Содержание
Тема (глава) 1. Гематология как область научных знаний и фундаментальные концепции. Анемии.	
<ul style="list-style-type: none">• Определять фундаментальные концепции гематологической науки;• Знать особенности исследования гематологического пациента при различных формах анемии;• Уметь анализировать и систематизировать знания при различных формах анемии;• Уметь проводить дифференциальный диагноз анемий;• Использовать полученные знания при других дисциплинах;• Уметь формулировать выводы.	Фундаментальные гематологические концепции. Определение анемий. Классификация анемий. Анемии в результате нарушения образования эритроцитов. Анемии в результате повышенного разрушения эритроцитов. Постгеморрагические анемии.
Тема (глава) 2. Гемобластозы: острые и хронические лейкозы	
<ul style="list-style-type: none">• Определять фундаментальные концепции при гемобластозах;• Знать методы лабораторного и инструментального исследования пациентов при острых и хронических лейкозах;• Уметь анализировать и систематизировать знания при различных формах лейкозов;• Уметь формулировать выводы.	Фундаментальные гематологические концепции при гемобластозах. Классификация гемобластозов. Острые лейкозы. Хронический миелолейкоз. Идиопатический миелофиброз. Истинная полицитемия. Хронический лимфолейкоз. Парапротеинемические гемобластозы. Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDIUL UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

16.10.2019

Pag. 7/13

Задачи	Содержание
Тема (глава) 3. Злокачественные лимфомы: лимфома Ходжкина и неходжкинские лимфомы.	
<ul style="list-style-type: none">• Определять фундаментальные концепции при злокачественных лимфомах;• Знать особенности исследования пациента со злокачественной лимфомой;• Знать методы лабораторного и инструментального исследования больного со злокачественной лимфомой;• Уметь анализировать и систематизировать значения при различных формах злокачественных лимфом;• Уметь формулировать выводы.	Фундаментальные гематологические концепции при злокачественных лимфомах. Лимфома Ходжкина. Клиническая и морфологическая классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Неходжкинские лимфомы. Морфологическая классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
Тема (глава) 4. Геморрагические диатезы	
<ul style="list-style-type: none">• Определять фундаментальные концепции при геморрагических диатезах;• Знать особенности исследования больного с геморрагическим диатезом;• Знать методы лабораторного и инструментального исследования больного при геморрагических диатезах;• Уметь анализировать и систематизировать знания при различных формах геморрагических диатезов;• Уметь формулировать выводы.	Фундаментальные гематологические концепции при геморрагических диатезах. Геморрагические диатезы в результате нарушений первичного гемостаза. Тромбоцитопеническая пурпура. Болезнь Рандю-Ослера. Геморрагические диатезы в результате нарушений вторичного гемостаза. Гемофилия. Болезнь Виллебранда.

**VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ: НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ (ПН),
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ (ПП) И ФИНАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

✓ **Непосредственные профессиональные навыки (ПН):**

- ПН 1. Ответственное выполнение профессиональных обязанностей с учетом норм профессиональной этики, существующих законодательных актов;
- ПН 2. Научное знание строения организма и системы гематопоза в норме и при различных патологических процессах с учетом изменений окружающей среды и социальной сферы;
- ПН 3. Разработка диагностики, лечения и реабилитации пациентов при различных доброкачественных и злокачественных процессах системы гематопоза, включая мероприятия по оказанию срочной медицинской помощи;
- ПН 4. Обучение здоровому образу жизни, использование мероприятий по уходу за собственным организмом;
- ПН 5. Внутригрупповая интеграция работы гематологов для использования всех возможностей обеспечения эффективной работы;
- ПН 6. Выполнение научных исследований в гематологии и в других областях медицинской науки.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 16.10.2019

Pag. 8/13

✓ **Промежуточные результаты (ПР):**

- ПР 1. Автономная и ответственная работа;
- ПР 2. Эффективная коммуникабельность и дигитальная активность.

✓ **Финальные результаты обучения**

По окончании обучения студент должен владеть:

Умением создать эффективные взаимные отношения с гематологическим пациентом и будущими участниками в профессиональной работе;
Уметь составить план и определить задачи диагностики и лечения совместно с пациентом и окружающими;
Развитием способностей к обсуждению с коллегами вопросов фатального диагноза и других сложных ситуаций;
Уметь правильно анализировать положения кодекса законов в области медицины, онкогематологии и внедрять эти нормативные сведения в практику.
Знанием теоретических гематологических основ в норме и патологии;
Знанием этиологии, патогенеза, эпидемиологии болезней системы крови;
Определением особенностей клинического и лабораторного исследования гематологического пациента;
Обнаружением симптомов и клинических синдромов при заболеваниях системы гематопоэза;
Определением диагностических критериев и выявлением нозологических форм гематологических заболеваний;
Знанием принципов лечения и профилактики болезней системы крови;
Умением общения с гематологическим больным и интерпретацией данных физикального исследования;
Использованием методов диагностики анемий;
Умением установить диагноз и оказать медицинскую помощь больному при различных формах анемий;
Знанием методов исследования (пункция лимфатических узлов, пункция грудины) больных с гемобластомами;
Умением интерпретировать результаты гемограммы и миелограммы при различных вариантах гемобластозов;
Умением проводить дифференциальный диагноз при лимфаденопатиях и спленомегалиях;
Умением использовать алгоритм в определении основных групп геморрагических диатезов;
Знанием аргументации для плана лабораторного исследования при геморрагических диатезах;
Умением интерпретировать данные коагулограммы при различных коагулопатиях;
Оказанием экстренной медицинской помощи при гемолитических кризах и кровотечениях в результате нарушений первичного и вторичного гемостаза.

Примечание: Финальные результаты (обучения исходят из профессиональных навыков и полученных результатов при выполнении тестов с использованием технических средств информационных технологий.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

16.10.2019

Pag. 9/13

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Nr.	Ожидаемый результат	Стратегия реализации	Критерии оценивания	Срок исполнения
1.	Работа с информационными источниками	Конспектирование лекции или материала из учебника или электронного источника по соответствующей теме с вниманием. Чтение вопросов по теме, связанных с изучаемым материалом. Ознакомление с доступными литературными информационными источниками. Детальное чтение текстов с записями существенных деталей. Формирование общего заключения по теме.	Умение выбора интерпретации существенной информации, объема работы	В течение семестра
2.	Работа с тетрадью практических занятий	До решения ситуационной задачи анализ информации по теме из лекционного материала и учебника. Последовательное решение задач. Формирование заключений по каждой лекции. Проверка заключений по соответствующей лекции и их реализации. Изучение дополнительной информации, используя электронный адрес и соответствующую библиографию.	Определение объема работы, решение ситуационных задач, умение формулировать выводы.	В течение семестра
3.	Использование различных методов обучения	Практическое тестирование: Выполнение практических тестов; Практические навыки: умение выполнять практические навыки; Практика соединения: умение соединить различные проблемы при изучении воедино; Практика опроса: формирование комплексного объяснения того или иного фактора или одной правильной концепции; Аутообъяснение: объяснение варианта по которому была получена информация или пошаговое объяснение в период разрешения проблемы; Повторное изучение: изучение текстового материала повторно после первичного чтения; Обозначение и подчеркивание: визуальное обозначение важной информации в тексте, который следует изучить во время чтения; Воображение в памяти текста: попытка сформировать впечатление о тексте в памяти, который прочитал или прослушал.	Определение объема работы, степени значения различных разделов субъекта, уровня научной аргументации, качества выводов, элементов, демонстрация знания проблемы, формирование личного отношения.	В течение семестра



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

16.10.2019

Pag. 10/13

Nr.	Ожидаемый результат	Стратегия реализации	Критерии оценивания	Срок исполнения
4.	Работа с материалом on-line	Самооценка on-line, изучение материалов on-line на SITE дисциплины, формирование личного отношения через форумы и чаты.	Количество и вход в SITE для оценки результатов аутотестирования.	В течение семестра
5.	Подготовка и сдача собственных клинических исследований	Выбор темы исследования и срока его исполнения. Презентация данных с использованием Power Point - тема, цель, результаты, выводы, практическое использование, библиография. Рецензии коллег и преподавателей.	Определение объема работы, глубины понимания изучаемой темы, уровня научной аргументации, качества выводов, творческого подхода, формирования личного отношения, умения грамотного изложения содержания с графическим изображением, вариантом презентации.	В течение семестра

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ, ИЗУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАНИЯ

• *Используемые методы преподавания*

В преподавании дисциплины используются различные методы и дидактические способы, ориентированные на эффективное обучение и достижение целей дидактического процесса. В рамках лекций, наряду с традиционными методами (лекция-изложение, лекция-диалог, урок-синтез), также используются современные методы (лекции-дебаты, лекция-конференция, урок с решением проблемных вопросов). В рамках практических занятий применяются методы индивидуальных, групповых занятий, виртуальных клинических случаев, проектов. Для получения более глубокого понимания материала используются различные семиотические системы (научный жаргон, графический и компьютеризированный стили) и учебные материалы (таблицы, схемы, микрофотографии, рентгенограммы). В рамках уроков и внеклассных мероприятий используются коммуникационные информационные технологии - презентации PowerPoint, телеконференции.

Рекомендуемые методы изучения:

Наблюдение – идентификация симптомов и физических признаков, характерных для болезней системы крови, описание этих проявлений.

Анализ - выделение показателей нормальных биомаркеров. Изучение каждого патологического биомаркера и его анализ у пациентов с заболеванием системы крови.

Анализ схемы/рисунка – Выбор необходимой информации о патогенезе или гемодинамике соответствующей болезни. Определение на основе знаний и выбранной информации отклонений от нормы, указанной в схеме или рисунке. Анализ функций/роли определяемых структур.

Сравнение - анализ результатов, полученных у пациента с гематологической патологией, и определение особенностей заболевания. Анализ второго пациента с тем же заболеванием, но с различными течением заболевания. Сравнение этих пациентов,



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDIUL UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 16.10.2019

Pag. 11/13

выявление общих параметров и различий. Установление критериев дифференциации. Формулирование выводов.

Классификация – Идентификация структур/процессов, которые нужно классифицировать. Распределение структур/процессов на группы, согласно установленным критериям.

Формулирование схемы – Изучение элементов, которые должны войти в схему. Обозначение выбранных элементов в виде различных символов и определение их сочетания. Выбор обозначения и описания используемого символа.

Моделирование – Идентификация и отбор необходимых элементов для моделирования схемы. Изображение (графическое, в виде схемы) изучаемого феномена. Формирование заключения.

- **Применяемые дидактические стратегии/техники (специфические для дисциплины)** „Multi-voting”; „Круглый стол”; „Групповое интервью”; „Клинический случай”; „Творческие споры”.
- **Методы оценивания (включая способ расчета итоговой оценки).**

Текущая оценка: (a) применение тестов,
(b) решения клинических случаев,
(c) презентации виртуальных клинических случаев,
(d) ролевые игры по обсуждаемым темам,
(e) контрольные работы.

Итоговая оценка: экзамен (практические навыки, тесты в SIMU, устный экзамен).

Итоговая оценка будет состоять из средней годовой оценки курса (4 семинаров) (коэффициент 0.3), оценки экзамена по практическим навыкам у постели больного (коэффициент 0.2), финального тестирования в компьютерной системе (SIMU) (коэффициент 0.2), а также оценки устного экзамена с ответом на билет, состоящий из 4 вопросов (коэффициент 0.3).

До итоговой оценки не допускаются студенты со средней оценкой ниже 5, а также студенты, имеющие пропуски практических занятий и семинаров.

Среднегодовая оценка и оценки со всех этапов заключительного экзамена будут выражаться числами в соответствии со шкалой баллов (согласно таблице), а итоговая оценка будет выражена с учетом сотых значений единицы, которые будут занесены в зачетную книжку.

Отсутствие на экзамене без уважительной причины учитывается как запись «отсутствует» и эквивалентна оценке 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные сдачи неудавшегося экзамена.

Список студентов, допущенных на экзамен, обсуждается на заседание дисциплины и доводится до сведения студентов.

Порядок вычисления средних оценок

Промежуточные оценки (среднегодовые, оценки с различных этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 16.10.2019

Pag. 12/13

5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Средняя годовая оценка и оценка всех этапов финального экзамена (с использованием калькулятора, тестов, устного экзамена) – будут оценены согласно оценочной шкале (согласно таблице), а окончательная оценка будет представлена числом с двумя десятичными, которая будет перенесена в зачетную книжку.

Отсутствие на экзамене без уважительной причины регистрируется как «отсутствовал» и оценивается как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пробы сдачи экзамена.

XI. БИБЛИОГРАФИЯ

A. Обязательная:

1. Лекции.
2. Corcimarui Ion. Hematologie. Chişinău. CEP Medicina, 2007: 388 pagini.
3. CukerAdam, AltmanJessica K., GerdsAaron T. et al. American Society of Hematology Self-Assessment Program. Blackwell Publishing, 7th Edition, 2019: 451 p. www.ash-sap.org
4. Hoffbrand A.V., Higgs D.R., Keeling D.M., Mehta A.B. Postgraduate Haematology, 7th Edition. Wiley Blackwell, 2016: 934 p.
5. Pillot Giancarlo, Chantler Marcia, Magiera Holly et al. The Washington Manual. Hematology and Oncology Subspecialty Consult. Lippincott, Williams & Wilkins, 2004: 279 P.
6. Musteață L., Robu M., Musteață V., Buruiană S., Popescu M., Sporîş N. Culegere de teste la Hematologie, 2017 (la disciplină).
7. Galafteon Oltean. Îndrumător pentru stagii clinice de medicină internă – hematologie. University Press, Târgu-Mureş, 2017: 107 p.
8. Păun Radu. Tratat de medicină internă. Hematologie, vol 1, 2. Bucureşti, 1997, 2000.
9. Воробьёв А.И. и соавт. Руководство по гематологии. Том 1, 2, 3. М.: «Ньюдиамед», 2003.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 16.10.2019

Pag. 13/13

Б. Дополнительная:

1. Corcimaru Ion. Anemiile, Chișinău, 2005, 388 P.
2. Robu Maria. Limfoamele nehodgkiniene, Chișinău, 2003, 55 P.
3. Petridies P.P. Update on Recommendations on the Diagnosis and Treatment of Patients with Myeloproliferative Neoplasms. Munich, Germany, 2017: 80 P.
4. Mehta Atul B., Hoffbrand A. Victor. Hematology at a Glance. Blackwell Science /ink.: 1st edition, 2000: 122 P.
5. Wood Marie E. and Brunn Paul A. Jn. Hematology and Oncology Secrets. 2nd Edition. Hanley & Belfus, 1999: 400 P.
6. Волкова М.А. Клиническая онкогематология. Издание II, М.: Медицина, 2007, 1120 С.
7. Ковалёва Л.Г. Острые лейкозы. М.: Медицина, 1990.

Șeful Disciplinei de hematologie,
conferențiar universitar

Maria Robu

Șeful de studii Disciplina de hematologie,
conferențiar universitar

Vasile Musteață